



## “IND I SAMFUNDET – MED VÆRDIERNE I BEHOLD”

Bestyrelsen for Foreningen af Kristne Friskoler har i 2021-22 arbejdet målrettet med at formulere en strategi for de kommende år.

Strategitænkningen er gennemsyret af et behov for at arbejde med *skolesynet*, og ikke mindst *skolens selvforståelse* og *relation til samfundet*.

- Vi vil finde sprog for den kristne skoleidentitet i dag
- Vi vil fokusere på vores samfundsbidrag
- Vi vil kæmpe for friheden og forældreretten

Visse elementer i strategien hører hjemme i foreningssekretariatets arbejdsopgave, men kerneindholdet af strategien lever sit eget liv på den enkelte skole, netop dér, hvor det giver mest mening at bidrage til sit lokale samfund, at være på vej “*Ind i samfundet – med værdierne i behold*”.

Bestyrelsen for FKF, efteråret 2022



# STRATEGIENS FIRE INDSATSOMRÅDER

## **Strategisk fokuspunkt 1: Rekruttering (10%)**

Vi ønsker fortsat at arbejde aktivt med rekrutteringsindsatsen af lærere, pædagoger, skole- og institutionsledere og bestyrelsesmedlemmer. Vi ønsker at tydeliggøre, at den frie, kristne skole og daginstitution er et godt, meningsfuldt og attraktivt sted at lægge sine kræfter og at der er brug for engagementet for børnenes, familiernes og vores lands skyld.

### *Foreningens forståelsesramme for rekruttering*

Vi ønsker som forening at fokusere på tre forhold, hvor den kristne friskole/institution udgør et alternativ til folkeskolen/kommunale institutioner. Der er tale om forhold, vi som forening mener, fungerer som motivation for et aktivt tilvalg af en kristen skole/institution, når man søger arbejde som lærer, pædagog eller leder eller man bidrager til et bestyrelsesarbejde:

- Dannelsessynet
- Skole-/institutionskulturen
- Arbejds miljøet

### *Kvalitet og indhold*

Alle tre dele er i vid udstrækning i "den bløde ende", fordi der er tale om elementer, der vel kan gøres til genstand for måling, men i udgangspunktet har mere med *kvalitet og indhold* end med *kvantitet og form* at gøre. Det er foreningens opfattelse, at disse parametre bør være tydeligt profileret, fordi de giver et sagligt billede af den kristne skole/institutions særlige kendetegn såvel indadtil som udadtil. Samtidig repræsenterer de netop dét, der for den rette ansøger er særligt attraktivt i rekrutteringsøjemed.

## **Strategisk fokuspunkt 2: Nye skoler og daginstitutioner (10%)**

Vi ønsker at understøtte arbejdet med etablering af nye skoler og daginstitutioner, jfr. foreningens vedtægt. Det er således *ikke* foreningens mål at tage direkte initiativ, men derimod at understøtte initiativer, der har til formål at oprette en kristen friskole eller daginstitution.

### *Rådgivningens indhold*

Foreningen tilbyder forskellige former for hjælp til etablering af kristne skoler og daginstitutioner, herunder rådgivning og inspiration om:

- Ansøgning om oprettelse af skoler og institutioner
- Vedtægter og økonomi (herunder fondsansøgninger)
- Lokal opbakning og forankring (støttegrupper o.lign.)
- Ansættelser og stillingsopslag
- Retningslinjer og regler omkring (forberedelse af) drift af skole og institution
- Optagelse i foreningen



### *Samarbejdspartnere*

FKF er interesseret i at samarbejde med alle interesserede parter omkring oprettelse af nye skoler og institutioner, under den forudsætning, at det sker inden for rammen af foreningens formål. Samarbejdspartnere kan således være en lokalforening, en gruppe forældre eller en organisation eller virksomhed, som der er et interessefællesskab med. Det bærende princip for etablering vil i udgangspunktet altid være det lokale, folkelige engagement – altså mennesker, der vil lave skole/institution.

### **Strategisk fokuspunkt 3: Politisk indsats (40%)**

Det politiske arbejde har – sammen med "Ind i samfundet" – topprioritet i foreningens arbejde. Prioriteringen tager blandt andet afsæt i, at det er foreningens overbevisning, at den frie, kristne skole og daginstitution er et plus for vores samfund og at vi bidrager aktivt og positivt til børnenes (og dermed folkets) trivsel, udvikling, dannelse og uddannelse – og at dette danner baggrund for en politisk sag, der er værd at fremme.

#### *Den grundlovssikrede ret og den kristne skoleidé*

Vi ønsker at give forældre mulighed for at vælge frie skoler og daginstitutioner, der bygger på et kristent grundlag. Med disse skoler og institutioner ønsker vi at benytte os af den grundlovssikrede ret til, at forældre selv bestemmer, hvordan deres børn dannes og uddannes. Kulturen omkring dette er ikke et "nej" til folkeskolen eller den kommunale institution, men et "ja" til den frie, kristne skole- og institutionsidé. På denne baggrund ønsker vi at kæmpe særligt for frihederne forbundet med den frie skoleform og de private og selvejende institutioner – tillid under ansvar.

#### *Taknemmelighed*

Helt overordnet hviler vi som frie skoler på laurbærrene – vi lever i et land, hvor vi med Grundloven i hånden, på forældrenes vegne, kan gøre krav på retten til at holde undervisning uden for det statslige system. Tilmed pyntes laurbærrene med statslig subsidiering og grundlæggende politisk legitimering i form af en friskolelovning, der skaber rammen for at drive skole på et selvvalgt værdigrundlag. Også forholdene på daginstitutionsområdet er grundlæggende gode. Der er meget at være taknemmelig for.

### **Strategisk fokuspunkt 4: "Ind i samfundet – med værdierne i behold" (40%)**

Den kristne friskole er en fri skole, der udgør et fulgyldigt alternativ til folkeskolen; ikke først og fremmest defineret ud fra et konkurrenceparadigme, men som et folkeligt, værdibåret alternativ. Med dette udgangspunkt ønsker vi på alle ledder og kanter at være et plus og et aktiv i samfundet; værdimæssigt, folkeligt, demokratisk, kompetencemæssigt.

Vi ønsker en skolekultur, der er båret af taknemmelighed og værdsættelse af alt det gode, vi har i vores samfund og tanken om, at vi har et medansvar for vores land, som vi gerne tager på os.





### 50 år er gået

Det er ikke urimeligt at beskrive FKF som noget, der er født i protest i starten af 70'erne. Dog, der er gået 50 år, og verden ser på uendelig mange måder anderledes ud og vi anerkender, at vi som frie, kristne skoler har behov for at genbesøge vores selvforståelse og retorik, hvis vi fortsat på en relevant og kommunikerbar måde skal være i stand til at forny os, være tydelige og samtidig bidrage positivt til samfundet som helhed.

Uden protest og mange, mange frivillige kræfter, havde der ikke været 35 kristne friskoler og 12 kristne daginstitutioner tilknyttet FKF i dag. Snævert forstået var det eksplicit en kamp for klassisk-kristne seksualetiske standpunkter og kristendommens uundværlige betydning. I et større perspektiv handlede det om grundlovssikrede friheder, forældreret og ytrings-, holdnings- og tankefrihed.

### *Ind i samfundet – en udrustningsstrategi*

I den optik var det meningsfuldt for foreningen at fejre sit 50-års jubilæum ved at gøre den overvejelse, at hvor bevægelsen i 70'erne i et eller andet omfang var på vej *ud af samfundet* (for med dette at skabe en redningsplanke i et samfund under stærk forandring), så vil vi nu betragte os selv – i 20'erne – som en bevægelse *ind i samfundet*, for med dette at forme en selvforståelse, der med selvtillid og tro på det, vi står for og har at byde på, aktivt kan bidrage positivt til vores samfund, vores folk og – ikke mindst – til børnenes skolegang. Vi ønsker at udruste børnene til at klare sig bedst muligt i den virkelighed, de i fremtiden bliver en del af.

Derfor er vores motto: "Ind i samfundet – med værdierne i behold". Det lader vi komme til udtryk gennem det klassiske, kristne udtryk "Tro, håb og kærlighed" og formulerer det, så det har stærk kommunikativ værdi og gøres almenforståeligt, *med den hensigt, at vi tydeligt kan fortælle og beskrive, hvordan vi i praksis forsøger at omsætte de kristne værdier til hverdag på skolerne og i institutionerne.*

## Foreningens værdier: TRO, HÅB & KÆRLIGHED

INTEGRITET: Vores tro driver og vejleder os til ordentlighed og troværdighed

SAMFUNDSVISION: Vores håb gør, at vi arbejder for og længes efter frihed og retfærdighed

DANNELSE: I kærlighedens navn vil vi med struktur og omsorg danne den enkelte





## FKFs værdimodel, teologisk begrundet og offentlighedsteologisk formuleret

IND I SAMFUNDET – MED VÆRDIERNE I BEHOLD						
Offentligt samleord	Integritet		Samfundsvision		Dannelse	
Offentlighedsteologisk statement	Vi sætter en ære i ordentlighed og møder alle med respekt	Vi siger, hvad vi mener og mener, hvad vi siger	Alle har et ansvar og en plads	Alle skal behandles fair	Vi inviterer alle til at yde deres bedste og hjælpe hinanden på vejen	Tryghed i kultur og ramme, vækst i udfordring
Offentligt ord	Ordentlighed	Troværdighed	Frihed	Retfærdighed	Omsorg	Struktur
Teologisk pointe	Gud er hellig og helliger os	Gud er trofast og vi skal efterligne Gud	Gud elsker os og giver os friheden	Gud er retfærdig og elsker retfærdighed	Gud har omsorg for os og kalder os til ydmyg tjeneste for hinanden	Gud har indrettet verden, så den ikke er kaos
De seks kerneværdier*	Hellighed	Loyalitet	Frihed	Retfærdighed	Omsorg	Autoritet
Paulus	Tro		Håb		Kærlighed	
Fundamentet: Overbevisningen om, at den treenige Gud har skabt verden, elsker mennesket og har givet sin søn Jesus for os.						
*Under inspiration fra Jonathan Haidt: "Why Good People Are Divided By Politics And Religion", Pantheon Books 2012						

### Offentlighedstænkning

Som det kan læses ud af modellen, opereres med det offentlige som et afgørende led i værdiformidlingen. Det er ikke nok, at man "mener det rigtige" – man er også nødt til at sige det på en måde, som folk rent faktisk forstår og kan tage imod og bruge selv. Det er vores overbevisning i FKf, at vi har en mellemmenneskelig forpligtelse til at gøre os forståelige. Det ændrer ikke en tøddel ved, at vi står fast på grundlaget og insisterer på at være kristne skoler og institutioner. Dermed tager modellen afsæt i, at "Tro, håb og kærlighed" er tydelig kristen værditale (og tilmed folkeeje som så).



## OM DE KRISTNE FRISKOLER OG DAGINSTITUTIONER

### Hvad er en kristen friskole og en kristen daginstitution?

Der er cirka 550 friskoler i Danmark, hvoraf 35 er tilknyttet Foreningen af Kristne Friskoler (FKF). Desuden er der 12 daginstitutioner tilknyttet FKF. Alle frie skoler skal overholde det samme regelsæt og alle skoler skal formulere et værdigrundlag for deres skoledrift. Reglerne for daginstitutionerne er de samme, som for alle andre selvejende daginstitutioner i landet.

Det er kendetegnende for de kristne friskoler og daginstitutioner, at deres værdier og formål er tydeligt forankret i kristendommen og dermed i troen på Gud. Vi betragter det kristne fundament som det bedste udgangspunkt for at forberede børn til at indgå ansvarligt, frimodigt og konstruktivt i det danske samfund og livet i sin helhed.

I vores tilgang til dette er vi drevet af overbevisningen om, at den kristne tro helt uden sammenligning er det bedste fundament at bygge sin eksistens på. Det vil vi gerne formidle, til glæde og gavn for den enkelte og for samfundet som helhed. Og denne formidling foregår i frihed, for kærligheden tvinger ingen.

### Hvem tilhører børnene?

Selvfølgelig tilhører barnet sig selv; det gælder ethvert menneske. Men *indtil* det når til skelsår og er selvstændigt, hvem er det så, der har rettighederne, ansvaret og pligterne? Og hvorfor er det så vigtigt for os at understrege dette forhold – altså, at det er *forældrene*, der har retten til børnene – og ikke skolen, "systemet", staten eller andre?

For det første er vi i Foreningen af Kristne Friskoler optaget af, at det ganske enkelt er en fuldstændig afgørende side af livet og af en kristen livs- og menneskeforståelse, at forældrene tager sig af deres børn – det har de ret til, pligt til og ansvar for. Vi tror, at det er godt for de voksne, men især, *at det er godt for børnene*.

For det andet er der visse politiske strømninger, som tenderer mere eller mindre tydeligt i retning af, at børnene ikke tilhører forældrene, men staten. Det er vi meget, meget stærkt uenige i, uanset om det ses fra en teologisk, psykologisk, samfundsmæssig, politisk eller social synsvinkel.

I praksis betyder det, at de to sider af rammen for forældreskabet, vi lægger stor vægt på i de kristne friskoler og daginstitutioner, er den juridiske og den værdimæssige.



### **Skal man være kristen, for at gå på en kristen friskole eller daginstitution?**

De kristne friskoler rummer såvel kristne som sekulære børn, og børn fra andre trosretninger. Forud for indskrivning skal forældrene gøre sig klart, hvad man går ind til og forholde sig til det på en ordentlig måde – altså loyalt og med respekt.

### **Hvordan ønsker vi at møde børnene og familierne med kristen tro?**

Den kristne friskole/daginstitution er en skole/daginstitution, der, ud over at lave daginstitutioner og skoler på højt fagligt niveau, har det som sit særlige og bærende formål, at børnene midt i deres dagligliv og skolegang også på en helt naturlig måde møder evangeliet om Jesus Kristus.

Det sker ved, at vi efter bedste evne gennem skole-/daginstitutionskulturen forsøger at **vise, hvem Gud er og ved at fortælle om Gud**. Vi håber med dette at styrke den, der allerede kender til troen og **at så frø** hos den, for hvem det er fremmed.

I vores samlede skole- og daginstitutiondrift ønsker vi gennem ord og handling at kommunikere: **"Hør, hvad Jesus har gjort!"**. Vi ønsker og beder for, at alle vores børn/elever gennem dette må vokse i troen og at dette må **forankre deres liv** i overbevisningen om Guds kærlighed til hver enkelt og til verden.

Alt dette foregår åbent, uden tvang og transparent, så enhver må føle sig fri i sit valg af livstydning, for vi ønsker at bidrage til og påvirke vores samfund med respekt for den enkeltes frihed og valg.

Det er meningsfuldt at tale om den frie, kristne skole og daginstitution i Danmark, som bygger på og som forsøger at være bærer af kristne værdier til gavn og glæde for børnene, familierne og samfundet som helhed: IND I SAMFUNDET – MED VÆRDIERNE I BEHOLD. Vores berettigelse hentes ikke i et seksualpolitisk opgør, desuagtet, at det for 50 år siden i et vist omfang var den konkrete anledning, men i, at vi driver skole i tro, håb og kærlighed, fordi det er dét, vi ser hos Jesus Kristus. Dét er motivet.

### **MISSION**

FKFs mission er at være fællesskab for frie, kristne skoler og institutioner, at støtte den enkelte skole og institution og at arbejde samfundsmæssigt og politisk for stadigt bedre kår.

### **VISION**

FKFs vision er, at vi er kendt for at være et højt troværdigt og attraktivt skole- og institutionstilbud, der bygger på kristne dannelsesværdier.

