

Kursus for alle ledere i FKF-regi

LEDERKURSUS 2025

1. - 2.
oktober
2025



FORENINGEN AF
KRISTNE FRISKOLER
OG DAGINSTITUTIONER



FORENINGEN AF
KRISTNE FRISKOLER
OG DAGINSTITUTIONER

PRAKTISKE OPLYSNINGER

DATO

Onsdag den 1. – torsdag den 2. oktober

STED

Hotel Vejlefjord
Sanatorievej 26
7140 Stouby

PRIS

Kr. 4.200,-
(for skoler under 150 elever/
selvst. daginstitutioner kr. 3.300,-)

TILMELDING

Tilmelding sker online. Deadline 25. august.

[Tilmeld dig online her →](#)



Program

ONSDAG

- 09.00** Ankomst og kaffe
- 09.30** Velkomst, indledning og præsentation
- 10.00** Paul Otto Brunstad: Ledelse – dybe rødder og bevægelige fødder
- 11.00** Pause
- 11.15** Paul Otto Brunstad, fortsat
- 12.00** Frokost
- 13.30** Workshops i faggrupper
- 14.45** Kaffe
- 15.00** "Best Practice"/Netværkssamling for SFO-ledere
- 16.45** Fri tid
- 18.30** Middag
- 20.30** Samvær med underholdning, lovsange, andagt og hygge
- 21.45** Dagens program er slut

TORSDAG

- 07.00** Morgenmad
- 08.30** Morgenandagt
- 09.00** Foredrag og åben debat med Paul Otto Brunstad og Thomas Rømer
Kaffepause indlagt
- 12.00** Frokost
- 13.00** Nyt fra foreningen
- 13.15** Gæstetaler
- 13.45** Afrunding og evaluering
- 14.00** Slut
- Kaffe-to-go



TEMA FOR LEDERKURSUS 2025

Ledelse – dybe rødder og bevægelige fødder

(Hvorfor skal børn gå i skole/daginstitution?)

Verden står ikke stille i disse år; man kan naturligvis stille sig selv det spørgsmål, om det nogensinde har været tilfældet? Ikke desto mindre er det næppe nogen overdrivelse at sige, at siden vi gik ind i 2020'erne, har verden flyttet sig steder hen, som i det store billede får COVID-19 til at virke som et lille, kuldkært nys, sammenlignet med en rigtig hård omgang efterårsforkølelse.

Det er en slidt kliché, at verden accelererer og mennesket i en eller anden forstand lider under det, uden vi dog med nogen særlig præcision kan sige, nøjagtig hvad det gør ved os og hvad fremtiden mon vil byde på?

Med det pludselig allestedsnærværende AI, ændres mange praksisser og funktioner – noget af det er grangiveligt godt og gør mange ting nemmere, smartere og hurtigere, mens andet henstår mere dunkelt. Dels ved vi – om ikke andet, så fra fantasiens verden i Science Fiction – at den slags kan bruges på menneskefjendske måder, dels skaber det ganske simpelt en usikkerhed, som vi har svært ved at artikulere og få greb om.

Her er det afgørende, at vi som "steder for børn" fylder hverdagen med tro, håb og kærlighed. Det er nemt og måske endda fristende at gå ned af det apokalyptiske spor, men vi må som kristne skoler og institutioner insistere på, at Gud har alting i sin hånd, at livet er godt, at du og jeg har et personligt ansvar og at kærligheden overvinder alt: Større kærlighed har ingen end den at sætte sit liv til for sine venner (Johs. Ev. 15,13).

Når verden forandres og meget er usikkert, efterlades også vi voksne i et tomrum, hvor vi har svært ved at over- og gennemskue, hvad vi egentlig har brug for at vide og hvordan vi skaffer os denne viden. For slet ikke at tale om, hvor svært det kan være at tegne et troværdigt billede af, hvad man mon kan have brug for at kunne om 20 år?

På baggrund af, at det ikke er tindrede klart, **hvad børnene skal lære (fagligt) eller hvad de skal have med (dannelsesmæssigt), når de går i en kristen daginstitution eller på en kristen friskole**, hvordan skal vi da tænke om ledelsesopgaven i dette?

Idéen er dermed ikke at indsnævre handlerummet omkring ét bestemt pædagogisk greb eller kanonisere et særligt fagligt indhold, men at kvalificere og inspirere vores tænkning som ledere, der står midt i det alt sammen i hverdagen.

Vi har tilrettelagt hovedlinjen i kurset på følgende måde:

På dag 1 kommer Paul Otto Brunstad med et oplæg med titlen: "Ledelse – dybe rødder og bevægelige fødder". I dette foredrag vil han stille skarpt på lederskab i skole/institution og samfund og de ting, som et klogt og godt lederskab må være forankret i. Med udgangspunkt i arven fra Athen, Jerusalem og Rom, vil vort menneskelige fællesskab kunne hente ny næring og en ramme at være i, i en urolig verden.

Dag 2's foredrag vil igen i år være rammesat af to oplægsholdere (Paul Otto Brunstad og Thomas Rømer), som fra hver deres vinkel i 30-minutters oplæg, vil gå tættere på vores praktiske ledelsesvirkelighed og berettigelse som frie, kristne skoler og institutioner. Paul Otto vil give et bud på det, han kalder "Omsorgens og mildhedens pædagogik", som et greb, der understøtter det enkelte barn, fællesskab og forældreskab og som ligger i lige linje fra foredraget dag 1. Thomas Rømer bringer et oplæg om "Lederen som passiv vogter". Målet er, at vi gennem oplæg og fælles drøftelse får fornyet ledelsesmæssig inspiration og udfordring til vores forståelse af, hvilket aktivt bidrag vi bringer og kan bringe til vores samfund, netop som frie, kristne skoler og institutioner.

Derudover vil der på vanlig vis være tid til netværk, workshops og god forplejning.

Det er intentionen, at man som skole- eller institutionsleder på denne baggrund bliver inspireret til på nye og stærke måder at udforme **meningsfulde og sammenhængende perspektiver** på kristen grund, fordi det står mere klart, hvorfor børnene skal i (netop vores) institution eller skole.

Velkommen til Lederkursus 2025 på Vejlefjord

Kursusudvalget





ONSDAG

FOREDRAG

Ledelse – dybe rødder og bevægelige fødder

Paul Otto Brunstad

**Professor ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag
Høgskulen på Vestlandet, Norge**

Søgelyset denne dag er på lederskab i skole, institution og samfund. Skal vi bevare vor trosfrihed, vore menneskelige og demokratiske værdier i en krævende global politisk, religiøs og kulturel konfliktsituation, har vi brug for en fornyet bevidsthed om hvilke holdninger og værdier et klogt og godt lederskab må være forankret i.

Den kristne tradition, i samspil med græsk og jødisk tænkning, sådan som Paulus formår at integrere arven fra Athen, Jerusalem og Rom, spiller her en afgørende rolle. Dette må være noget af den muld (no: "jordsmonnet") som lederskabet er forankret i. Med rødderne dybt fæstnet i denne tradition, vil vort menneskelige fællesskab kunne hente ny næring og kraft, men også kunne give fasthed og stabilitet, noget vi alle har behov for i en urolig verden.



Hvilke værdier og holdninger, hvilke karaktertræk må det menneske da have, som skal udøve klogt lederskab i vores tid? Klogt lederskab forener forankring og bevægelighed. I tillæg til at kende vore historiske rødder, må vi kunne leve vågent og nærværende i vor egen tid. Skal vi skabe en bevægelse i samfundet, som bevæger tingene i den rigtige retning, må vi selv våge og være bevægelige. Vi må lade os berøre af vor egen tid, tage den på os, dens sorger og glæder, forhåbninger og længsler. Et sådant kontekstsensitivt lederskab, præget af tro, håb og kærlighed, vil give en tyngde og en tryghed til dem, vi har et lederansvar for, enten de nu er store eller små.

Dette betinger at vi snakker sandt om livet, om både det åndelige og det materielle, om det guddommelige og menneskelige. Først når vi har den virkelige virkelighed som udgangspunkt for vort videre lederskab, vil vort lederskab kunne virke (will it work? "Work" kommer af "virke" som vi netop finder i ordet "virkelighed").

Lederskabet må derfor undgå at havne i et abstraktionstyranni, i luftige og teoretiske spekulationer som kan se fine ud på papiret, men som ikke fungerer i det faktiske og praktiske lederskab. Lederskabet må have jord på fødderne, ellers bliver det hele bare ord; uden j-ord, uden rødder, uden forankring. I en sådan abstrakt verden, vil løgn og usandhed om livet, reelt være det som former vor forståelse af livet. Derfor må vi snakke om et inkarneret lederskab, et lederskab som forener dyb åndelig og spirituel indsigt med en lige så dyb erkendelse af menneskets livsvilkår.





TORS DAG

Thomas Rømer og Paul Otto Brunstad bringer hver et oplæg af 30-minutters varighed, kommenterer kort på hinandens indlæg og derefter er der åben debat, spørgsmål og refleksion.

OPLÆG OG ÅBEN SAMTALE/DEBAT

Lederen som en passiv vogter



Thomas Rømer

Seniorrådgiver ved Tænk tanken Prospekt

I dette korte oplæg vil jeg pege på to grundlæggende emnekredse. For det første vil jeg vise, hvordan friskole og folkeskole hænger sammen i Grundlovens og skolelovenes historie, og at friskolen har en slags forfatningsmæssig førsteret. Friskolen er altså tættere på Grundlovens ånd, dvs. på den folkelige forsamlingstradition, hvor staten blot er en passiv autoritet. Denne tilstand blev truet af skolereformen i 2013, hvor udtrykket "at stå mål med" pludselig fik en ny og mere aktivistisk betydning.

For det andet vil jeg gøre rede for, at begrebet "skole", som betyder "den frie tid", har antikke rødder, hvis betydning er blevet genopdaget i nyere europæisk filosofi. Det handler om, at en skole (og institution) er et sted, der i en vis forstand er "suspenderet" fra samfundet. Det stiller spørgsmålet om, hvordan et sådant suspenderet sted alligevel kan være en del af samfundet. Svarene handler om pædagogik og kritik.

Disse to forhold betyder noget for ledelse og udvikling. Jeg vil argumentere for, at en skole- eller institutionsleder indadtil er en slags passiv autoritet og udadtil en kritisk vogter af pædagogikkens sted.



Omsorgens og mildhedens pædagogik

Paul Otto Brunstad

*Professor ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag
Høgskulen på Vestlandet, Norge*

Barnets frihed varetages gennem trygge og gode relationer. Derfor er familien og et trygt nærmiljø en vigtig betingelse for at børn kan opleve frihed og udviklingsmuligheder. Fasthed i det ydre giver rum for blødhed (no: "mykhet") i det indre. Frugt som har en blød kerne, må have en fast skal om sig, hvis det skal bevare sin blødhed. Frugt, som ikke har denne faste skal om sig, må nødvendigvis blive hård tværs igennem, for at beskytte sig selv. Er det tabet af dette, vi ser resultatet af i vores kultur i dag, hvor det langt på vej er blevet en hård og polariseret kamp, og hvor alle må kæmpe mod hinanden, og hvor det til stadighed bliver vanskeligere at bygge trygge og gode fællesskaber? Fællesskab, hvor børn og unge også kan finde hvile, såvel fra sig selv som fra omverdenen?

Hvor sult tidligere udgjorde den største trussel for mennesket, er udmattelse eller træthed (no: trøtthet) blevet noget af den nye generations trussel. Slidte og trætte børn som længes og søger efter, hvem de skal finde hvile hos, ikke mindst når heller ikke forældrene magter at finde hvile i deres eget forældreskab?

Omsorgens og mildhedens pædagogik må da kombinere fasthed og blødhed. Den pædagogiske frihed er ikke en frihed fra relationer, men en frihed knyttet til gode relationer. Trygge relationer skaber et handlings- og vækstrum for barnet. Ordet omsorg, som vi jo alle længes efter, består af 2/3 sorg. Den gode lærer, som gennem sin egen sorg ved noget om sorg, er den, som kan vise barnet sand omsorg. Dette kræver således også, at læreren viser omsorg for sig selv. Først når vi kan drage omsorg for os selv, kan vi drage omsorg for andre. Først, når vi kan lede os selv, kan vi lede andre. Først, når vi kan samle os selv, kan vi samle andre rundt om os. Derfor handler omsorgens pædagogik om både pædagogens egenomsorg og omsorgen for barnet. Dette hænger uløseligt sammen.

Information om workshops mv. kommer senere

Kursus for alle ledere i FKF-regi

Tilmeld dig online her →

MULIGHED FOR "TILVALGS-TIRSDAG" (30. SEPTEMBER)

Igen i år vil der være mulighed for at komme dagen før. Det er ikke en del af kursusprogrammet, men af og til planlægger nogle eksempelvis som ledelsesteam, at de har en eftermiddag og aften sammen til møder. Lokaler, forplejning og overnatning er for egen regning og bestilles gennem FKF sammen med tilmelding til kurset.

PRAKTISK

Der er gratis parkering ved hotellet samt ladestationer til el-biler.

Tjek-in kan ske fra kl. 14.00. Skulle det blive en mulighed tidligere, informerer vi om det på dagen.

Tjek-ud skal ske kl. 10 – HUSK derfor at tjekke ud før første samling torsdag, så alle ikke skal nå det i pausen kl. 10.

Der er morgenkaffe onsdag fra kl. 9 – Kurset starter med velkomst kl. 9.30.

SPA-tilvalg: Der vil være badekåbe og slippers (entrébillet 410 kr.) på værelserne til jer, der vælger adgang til de termiske bade – HUSK badetøj. For andre er det muligt at bestille på dagen, såfremt der er plads, til gældende listeprijs: 590 kr.



FORENINGEN AF
KRISTNE FRISKOLER
OG DAGINSTITUTIONER

Foreningen af Kristne Friskoler og Daginstitutioner

Bytorvet 7,1. th · 8722 Hedensted · Telefon 97 35 20 99 · www.kristne-friskoler.dk